

I. Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Онылская основная общеобразовательная школа (краткое название МБОУ «Онылская ООШ»)
619673, Россия, Пермский край, Гайнский район, п. Оныл, ул. Школьная 6а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Норматив	Ссылка на норматив	Наличие элемента			Фактическое состояние	Выявленные нарушения и замечания	
				есть/нет	№ на плане	фото		Содержание	Значимо для инвалида (категория)
4.1	Кабинетная форма обслуживания. Все кабинеты однотипные.								
Требования доступности, которые являются одинаковыми для всех классов.									
<i>Далее приведены нормативы для учебных мест для инвалидов. Места для инвалидов не оборудованы.</i>									
<i>После данного раздела идет описание параметров отдельных классов.</i>									
4.1.1	Ученические места для учащихся-инвалидов.	Размещаются идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения.	п. 7.2.3 СП 59.13330.2012	Нет		 <p style="text-align: center;">X</p>	Ученические места для учащихся-инвалидов не оборудованы (при поступлении инвалидов в учебное заведение возможно оборудование мест).	Не соответствует нормативу.	К,О,С,Г, У



4.1.2	Ученические места оборудованы двухместными столами.	Наличие.	п. 4.3 СП 138.13330.2012 (Таблица А.1 Приложения А)	Нет		Ученические места для учащихся-инвалидов не оборудованы (при поступлении инвалидов - возможно оборудование мест).	Не соответствует нормативу.	К,О,С,Г,У
-------	---	----------	---	-----	--	---	-----------------------------	-----------

X

Ученические места для учащихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе на креслах-колясках.

4.1.3	Места для инвалидов на креслах-колясках.	Наличие 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.	п. 7.2.3 СП 59.13330.2012	Есть		Имеется возможность оборудования ученических мест для инвалидов на креслах-колясках, столы и стулья не прикреплены к полу.	Соответствует нормативу.	К
-------	--	--	---------------------------	------	--	--	--------------------------	---

X

4.1.4	Места для учащихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.	<p>- Предусмотрены на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам.</p> <p>-Предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении.</p> <p>- Наличие опорного поручня вдоль свободных участков стен в доступной зоне учебного помещения на высоте 0,7 м и 0,9 м.</p>	<p>п. 7.2.4 СП 59.13330.2012</p> <p>п. 4.3 СП 138.13330.2012 (Таблица А.1 Приложения А)</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Нет</p>	<p style="text-align: center;">X</p> 	<p>Участки предусмотрены.</p> <p>Ученические места оборудуются при необходимости.</p> <p>Поручни отсутствуют.</p>	<p>Соответствует нормативу.</p> <p>Соответствует нормативу.</p> <p>Не соответствует нормативу</p>	<p>О</p>
4.1.5	Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски.	1,8 x 1,8 м.	п. 4.7. СП 138.13330.2012	Есть		Зона оборудуется при необходимости.	Соответствует нормативу.	К

4.1.6	Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах.	не менее 0,9 м.	п. 4.7. СП 138.13330.2012	Есть		X	Размеры прохода между рядами столов регулируются. Столы не прикреплены к полу.	Соответствует нормативу.	К,О
-------	--	-----------------	---------------------------	------	--	---	--	--------------------------	-----

Требования доступности в учебных классах, используемых инвалидами с нарушением зрения (услуги инвалидам с нарушением органов зрения в тяжелой форме не предусмотрены).

Требования доступности в учебных классах, используемых инвалидами с нарушением слуха (услуги инвалидам с нарушением органов слуха в тяжелой форме не предусмотрены).

Работа по адаптации объектов

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Содержание	Виды работ
4.1.20 4.1.30 4.2.11 4.2.19	Информационные обозначения всех помещений в здании школы.	Информационные обозначения разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,3 до 1,4 м.	Организационные мероприятия.
4.1.17 4.1.29 4.1.47 4.1.54 4.2.15 4.2.24	Высота порогов.	Довести высоту порогов до уровня не более 0,014 м.	Текущий ремонт.
4.1.38 4.1.46 4.1.53 4.2.10 4.2.13 4.2.15	Дверные ручки.	Оборудовать двери ручками, имеющими П- или С-образную форму, позволяющую управлять ими одной рукой и не требующую применения больших усилий или значительных поворотов руки в запястье.	Организационные мероприятия.
4.1.34 4.1.43 4.2.31 4.4.7 4.4.8	Ученические места для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата: - поручни вдоль стен; - стулья (скамейки) с подлокотниками и опорой для спины.	Оборудовать места для учащихся-инвалидов по мере их поступления в школу.	Мероприятия реализуются по мере необходимости.
На всех функциональных зонах	Ученические места для инвалидов с нарушением слуха.	Оборудовать места для учащихся-инвалидов с нарушением слуха по мере их поступления в школу.	Мероприятия реализуются по мере необходимости.
	Ученические места для инвалидов с нарушением зрения.	Оборудовать места для учащихся-инвалидов по мере их поступления в школу.	Мероприятия реализуются по мере необходимости.