

Рассмотрено Утверждено

на заседании педагогического и. о. директора школы:

совета № 7 от 20.03.2025 г. .……………. Н.А. Ефремова

Приказ № от 28.03.2025 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МБОУ «Онылская основная**

**общеобразовательная школа»**

**за 2024 год**

Оныл

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Аналитическая часть

* 1. Общая информация.
  2. Особенности управления.
  3. Образовательная деятельность.
  4. Качество предоставляемых услуг.
  5. Востребованность выпускников школы.
  6. Внутреннее оценивание качества образования.
  7. Кадровая укомплектованность.
  8. Библиотечно-информационное и методическое обеспечение.
  9. Материально-техническая база.

Раздел 2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности.

2.2. Выводы.

**Раздел 1. Аналитическая часть**

* 1. **Общая информация**

**Полное название школы:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Онылская основная общеобразовательная школа».

**Адрес школы:** Российская Федерация, 613373 Пермский край, Гайнский район, п. Оныл, ул. Школьная, 6а

**Учредитель:** Российская Федерация, Администрация Гайнского муниципального округа, договор с учредителем от 15.01.2008 года.

**И.о. директора школы**: Ефремова Наталья Александровна

**Номер лицензии:** регистрационный № 4754 от 16.12. 2015 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 846 от 03.03.2016 г., действительно по 16. 04.2025 г.

**Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения** «Онылская основная общеобразовательная школа» утвержден 03.04.2017 г., зарегистрирован 21.04.2017 г. № 157-245-01-08.

**Свидетельства**:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 81 № 000068599, дата регистрации 28.07.1998 г., основной регистрационный номер 1025903384242, дата внесения записи 18.04.2017 г., наименование регистрирующего органа межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 по Пермской области и коми-Пермяцкому Автономному округу.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 81, дата выдачи свидетельства 01.12.2000 г.

МБОУ «Онылская ООШ» взаимодействует с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

**Общие сведения об образовательной организации д/с «Колобок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Онылская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад «Колобок» (МБОУ «Онылская ООШ» структурное подразделение детский сад «Колобок») |
| Руководитель | Ефремова Наталья Александровна |
| Адрес организации | 619673, пос. Оныл, ул. Школьная, д. 6 |
| Адрес электронной почты | solnceix3@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Гайнского муниципального округа |
| Дата создания | 1971 год (1998 г. – дата регистрации) |
| Лицензия | от 16.12.2015 г. № 4754, серия 59Л01 № 0002635 |

Цель деятельности МБОУ «ООШ» структурного подразделения детский сад  «Колобок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образование осуществляется на русском языке.

Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию составляет 2370 м2. Внутренняя площадь помещений (всего) – 451,4 м2. Проектная допустимая численность воспитанников – 29 человек.

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

* группы функционируют в режиме 5 - дневной рабочей недели (с понедельника по пятницу);
* длительность пребывания детей в детском саду – 9 часов;
* ежедневный график работы с 8:30 до 17:30
  1. **Особенности управления**

***Управление школой*** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги

(педагогический совет), родители (родительский комитет), ученики (ученическое самоуправление).

Родительский Директор Общее собрание трудового

Комитет коллектива

Зам. директора Заведующая ДО Завхоз

по УВР

Педсовет Совет профилактики Психолого-педагогический консилиум

Библиотека ШМО МО классных руководителей

МО учителей-предметников МО учителей начальных классов

Учащиеся школы, родители, общественность, ученическое самоуправление

Состав администрации МБОУ «Онылская ООШ»:

- и. о. директора школы - Ефремова Наталья Александровна (стаж работы в сфере образования 23 года);

- заместитель директора по УВР - Горюнова Светлана Владимировна (стаж работы в сфере образования 31 год).

***Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:***

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учётом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2. реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом;

3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Д/с «Колобок»

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| И. о. директора школы | * Организация образовательной (учебно-воспитательной) работы в организации; * Обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы организации; * Создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в организации; * Организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок пассажиров. * Координирует и контролирует работу непосредственных подчиненных. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество ДОУ с органами местного самоуправления, общественностью, родителями или лицами, их заменяющими. * Осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Работа с документами в электронном формате позволила добиться увеличения эффективности работы детского сада

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

* 1. **Образовательная деятельность**

Нормативно-правовая основа, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

**Федеральный закон** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ

**Приказ Министерства Просвещения РФ № 372 от 18.05.2023** года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

**Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 года № 286** «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г. № 64101).

**Приказ Министерства Просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 г.**  «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 17.08.2022 № 69675).

**Приказ Министерства Просвещения РФ № 370 от 18.05.2023 г.** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

**Письмо Министерства Просвещения РФ от 21.12.2022 № ТВ-2859/03** «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры».

**Письмо Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03** «О направлении методических рекомендаций по реализации внеурочной деятельности НОО и ООО».

**Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858** «Об утверждении ФПУ».

**Письма Минобрнауки Росси от 09 февраля 2012 г. № МД – 102/03** «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28** «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05,2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минросвещения от 18.05.2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

* Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО;
* Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «ОБЖ» для ООП ООО;
* Программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
* Федеральные рабочие программы воспитания;
* Федеральные учебные планы;
* Федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

* Используют сервисы электронных дневников и журналов – с доступом для учителей, учеников и родителей;
* Пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* Организуют персональную и групповую онлайн-комуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
* Транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения и мониторинга их использования.

В 2023-2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

* 1 – 4 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии4
* 5 – 9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений.

Общее число учащихся по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Кол-во | 1 | 4 | 7 | 6 (1) | 8 | 6 | 7 | 11 (1) | 5 |

1. Начало учебного года с 1 сентября, окончание учебного года 31 августа.

2. Работа учреждения в одну смену.

3. Продолжительность учебного года для первоклассников – 33 учебные недели, для обучающихся 2-9 классов – 34 учебные недели. У 9 класса учебный год длится с учетом экзаменационного периода, который устанавливается ежегодно приказом Министерства образования и науки России.

4. Учебный процесс осуществлять по пятидневной учебной неделе.

5. Начало занятий в 900. Окончание учебных занятий в 1555.

6. В 1 классе ступенчатый режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии в январе - мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый, 5 урок за счет физической культуры. Со 2 класса по 9 класс продолжительность урока 45 минут.

7. Продолжительность учебных четвертей: 1 четверть – 8 учебных недель, 2 четверть – 8 учебных недель, 3 четверть – 10 учебных недель, 4 четверть – 8 учебных недель.

Режим работы д/с «Колобок» - пятидневная рабочая неделя при 9-ти часовом рабочем дне.

Направления воспитательной работы:

С 01.09.2023 года введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

* Воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий.
* Взаимодействие с детскими и молодёжными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

**Цель воспитательной работы школы**: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность.  Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.  Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;  Изучение обучающимися природы и истории родного края.  Проведение природоохранных акций.  Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| **Гражданско-патриотическое**  *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;  Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.  Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.  Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Здоровьесберегающее**  *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь  Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное**  *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.  Формирование экологической культуры.  Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.  Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.  Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.  Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.  Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.  Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.  Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.  Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

Состав учащихся по социальному статусу их семей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория учащихся | Показатели | | | |
| школа | | д/сад | |
| Численное значение, чел. | Доля, % | Численное значение, чел | Доля, % |
| Всего детей | 57 | 100 | 18 | 100 |
| Всего семей | 38 | 100 | 14 | 100 |
| Количество семей, взявших под опеку детей:  -из них обучающихся школы: | 0  0 |  | 0  0 |  |
| Количество многодетных семей:  -из них обучающихся:  - воспитанников: | 13  25 | 34  44 | 8  9 | 57  50 |
| Количество приёмных семей:  -из них обучающихся школы:  - воспитанников: | 5  9 | 13  16 | 2  5 | 14  28 |
| Количество семей, в которых родители инвалиды:  -из них обучающихся школы:  - воспитанников: | 0  0 |  | 0  0 |  |
| Дети-инвалиды | 0 |  | 0 |  |
| Дети с ОВЗ (ЗПР) | 4 | 7 | 0 |  |
| Дети с ОВЗ (УО) | 2 | 4 | 0 |  |
| Количество неполных семей:  -из них учащихся школы (воспитанников) | 4  5 |  | 0  0 |  |
| Количество неблагополучных семей:  -из них учащихся школы:  - воспитанников: | 0  0 |  | 0  0 |  |
| Количество малообеспеченных семей:  -из них учащихся школы:  - воспитанников: | 13  21 | 34  37 | 4  4 | 29  22 |
| Количество семей с родителями-пенсионерами:  -из них учащихся школы: | 2  2 | 5  4 | 0 |  |
| Количество семей-участников СВО:  - из них обучающихся школы:  - воспитанников: | 1  1 | 3  2 | 1  1 | 7  6 |

Структура модуля дополнительного образования (школа):

Дополнительное образование в школе представлено в виде кружков внеурочной деятельности и спортивных секций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Название | Класс |
| 1. | Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1-9 |
| Юнармия | 8 |
| Орлята России | 2+4 |
| Тропинка в профессию | 1+3 |
| Я, ты, он, она… | 5-6 |
| Россия - мои горизонты. | 8 |
| Школа волонтёров. | 5 |
| 2. | Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | 2+4, 6 |
| Занимательная биология | 5, 7-8 |
| Практическая география | 9 |
| Линия жизни | 9 |
| Учимся для жизни | 8-9 |
| Решение задач | 9 |
| География в мире | 9 |
| Школьный театр | 2+4 |
| Театральная студия | 8 |
| 4. | Проектное (социальное) | Найди себя. | 6 |
| Творческая мастерская | 8 |
| 5. | Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры. | 1-4 |
| Спортивные игры. | 5-8 |
| Футбол, волейбол, баскетбол | 5-6 |

Работа по охране здоровья детей

Образовательный процесс в школе организован с учётом заботы о здоровье учащихся и воспитания здорового образа жизни

через:

- использование здоровьесберегающих технологий обучения;

- ежедневное начало учебного дня с физической зарядки;

- организацию горячего питания по Цикличному меню, согласованному с Роспотребнадзором;

- витаминизацию блюд;

- проведение массовых спортивных соревнований, Дня здоровья, спортивных праздников;

- выпуск буклетов и стенгазет;

- вовлечение учащихся в кружки и секции;

- проведение декады физической культуры;

- работу «Семья», «Здоровье»;

- проведение ежегодного медосмотра;

- составление расписания уроков только в соответствии САНПИНами;

- устранение перегрузки домашними заданиями и предотвращение утомляемости школьников на уроках ( проводятся физкультпаузы, переключение на различные виды деятельности);

- ДОЛ, санатории;

- привлечение работников медицины, ИДН, ГИБДД;

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья учащихся, инструктажей по пожарной безопасности, проведение тренировок по эвакуации учащихся при возникновении ЧС;

- организацию мониторинга уровня физического развития учащихся;

- работу школьного оздоровительного лагеря.

Мониторинг уровня физического развития учащихся 5-9 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | 2022 | 2023 | 2024 | Динамика |
| Низкое | 6 | 5 | 6 | стабильная |
| Среднее | 31 | 30 | 30 | положительная |
| Высокое | 3 | 3 | 3 | стабильная |
| Всего учеников | 40 | 38 | 39 |  |

Распределение учащихся по группам здоровья:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2022 | 2023 | 2024 | Динамика |
| I | 5 | 4 | 5 | положительная |
| II | 59 | 55 | 52 | положительная |
| III | - | - | - |  |
| IV | - | - | - |  |
| Всего учеников | 64 | 59 | 57 |  |

Мониторинг отнесенности к физкультурным группам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы по физкультуре | 2022 | 2023 | 2024 | Динамика |
| Основная | 54 | 50 | 50 | положительная |
| Подготовительная | 10 | 9 | 7 | положительная |
| Специальная | - | - | - | положительная |
| Всего учеников | 64 | 59 | 57 |  |

**Оценка образовательной деятельности**

**д/с «Колобок»**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

* 1. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* + - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
    - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21и составляет:

* + - в группах с детьми от 1,5 до 3лет—до10 мин;
    - в группах с детьми от 3до 4 лет—до15 мин;
    - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
    - в группах с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин;
    - в группах с детьми от 6 до7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

* + - повышение педагогической культуры родителей
    - приобщение родителей к участию в жизни детского сада
    - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* + - групповые родительские собрания, консультации
    - проведение совместных мероприятий для детей и родителей
    - анкетирование
    - наглядная информация
    - показ занятий для родителей
    - выставки совместных работ
    - посещение открытых мероприятий и участие в них
    - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с федеральной основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются всоответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, педагоги помогали им с литературой, организовывали для них дистанционные консультации через социальные сети. Такой формат работы понравился как педагогам, так и родителям.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

**Качество предоставления образовательных услуг**

Результаты освоения образовательной программы за 2024 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Успеваемость, % | Качество, % |
| Начальное образование | 100 | 35 |
| Основное образование | 100 | 27 |

Результаты обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость, %** | | | **Качество знаний, %** | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2022** | **2023** | **2024** |
| 2 | 86 | 100 | 100 | 56 | 63 | 50 |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 29 | 50 | 50 |
| 4 | 100 | 100 | 94 | 38 | 17 | 25 |
| 5 | 92 | 100 | 100 | 38 | 25 | 36 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 0 | 28 | 17 |
| 7 | 75 | 100 | 100 | 28 | 0 | 17 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 43 | 43 | 36 |
| 9 | 100 | 100 | 100 | 25 | 43 | 0 |

Результаты ГИА выпускников 9-х классов за три последних года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля учащихся, получивших "2", "4" и "5" по обязательным предметам | | | |
| Уч. год | Русский язык, % | | Математика, % | |
|  | "2" | "4" и "5" | "2" | "4" и "5" |
| 2022 | 0 | 43 | 14 | 43 |
| 2023 | 0 | 57 | 14 | 57 |
| 2024 | 0 | 43 | 43 | 29 |

Результаты ГИА в предыдущие годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| Ср. балл | Ср. оценка | Ср. балл | Ср. оценка | Ср. балл | Ср. оценка |
| Русский язык | 16 | 3,3 | 24,9 | 4 | 21,4 | 3,4 |
| Математика | 14 | 3,3 | 13,4 | 3,4 | 11,2 | 2,8 |
| Биология | 25,2 | 3,5 | 24,5 | 3,3 | 25,6 | 3,6 |
| География | 20,7 | 4 | 22,8 | 4,4 | 21,2 | 3,6 |
| Обществознание | 15 | 3 | 25,3 | 3,8 | - | - |
| Информатика | - | - | 11 | 4 | - | - |

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 – 8 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет |  |  |
| Качество  % | Успеваемость  % |
| 4 | Русский язык | 33 | 83 |
| Математика | 33 | 100 |
| Окружающий мир | 50 | 100 |
| 5 | Русский язык | 17 | 50 |
| Математика | 43 | 71 |
| История | 50 | 83 |
| Биология | 43 | 100 |
| 6 | Русский язык | 33 | 83 |
| Математика | 17 | 75 |
| Биология | 33 | 92 |
| История | 8 | 67 |
| 7 | Русский язык | 0 | 20 |
| Математика | 20 | 20 |
| Физика | 25 | 25 |
| География | 0 | 40 |
| Английский язык | 0 | 0 |
| 8 | Русский язык | 100 | 100 |
| Математика | 0 | 40 |
| Биология | 20 | 100 |
| История | 29 | 57 |

Результаты участия в олимпиадах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | Кол-во участников | Победители | Призёры |
| ВСОШ | Школьный | 79 | 9 | 17 |
| ВСОШ | Муниципальный | 14 | - | 2 |

Результаты участия в других конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Кол-во участников | Победители | Призёры |
| Фестиваль «Автомат и гитара» | 10 | 0 | 1 |
| Межмуниципальный конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе» | 9 | 2 | 0 |
| Конкурс касплеев «Память поколений» | 2 | 0 | 2 |
| «Лыжные гонки» | 12 | 0 | 12 |
| Соревнования по баскетболу | 7 | 0 | 7 |
| «Ребята настоящие» | 5 | 0 | 5 |

Д/с «Колобок»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения федеральной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ФОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Итоги мониторинга показали, что в разновозрастной группе материал усвоен в соответствии с возрастными особенностями детей, проблем в развитии воспитанников не выявлено.

Результаты педагогического анализа показывают, что больше детей со средним уровнями развития.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с федеральной основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, педагоги помогали им с литературой, организовывали для них дистанционные консультации через социальные сети. Такой формат работы понравился как педагогам, так и родителям.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

* 1. **Востребованность выпускников школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во выпускников, закончивших 9 класс | Кол-во поступивших в 10 класс | Кол-во, поступивших в СПО |
| 2022 | 8 / 100 % | - | 7 / 78 % |
| 2023 | 7 / 100 % | - | 7 / 100 % |
| 2024 | 7 / 100 % | 1/ 14 % | 6 / 86 % |

* 1. **Внутреннее оценивание качества образования**

ВШК осуществляется на основании:

- Положения о внутришкольном контроле;

- Положения о внутреннем мониторинге качества образования; - Положения о промежуточной аттестации, переводе и выпуске обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации 2024 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Предмет** | **Форма**  **проведения**  **аттестации** | **Качество**  **знаний, %** | **Успева-емость, %** |
|
| **2**  **(5)** | Ефремова Н.А. | Математика | Контрольная работа (итоговая) | 75 | 100 |
| Русский язык | Контрольный диктант | 40 | 100 |
| Харина О.А. | Английский язык | Контроль письма | 75 | 100 |
| **3**  **(7)** | Селезнева М.Н. | Математика | Контрольная работа (итоговая) | 71 | 86 |
| Русский язык | Контрольный диктант | 71 | 71 |
| Харина О.А. | Английский язык | Контроль чтения | 33 | 33 |
| **4**  **(6)** | Ефремова Н.А. | Русский язык | Контрольный диктант | 40 | 60 |
| Математика | Контрольная работа | 80 | 100 |
| Харина О.А. | Английский язык | Контроль письма | 60 | 80 |
| **5**  **(6)** | Федосеева Е.А. | Русский язык | Контрольный тест | 0 | 80 |
| Горюнова С.В. | Математика | Контрольная работа | 33 | 83 |
| Харина О.А. | Английский язык | Контроль чтения | 17 | 17 |
| Кулешова Т.М. | Биология | Контрольная работа | 33 | 67 |
| Куделко О.И. | География | Контрольный тест | 17 | 67 |
| Куделко О.И. | Литература | Контрольный тест | 0 | 67 |
| Якимов О.А. | История | Контрольный тест | 100 | 100 |
| **6**  **(7)** | Федосеева Е. А. | Русский язык | Контрольный тест | 14 | 57 |
| Горюнова С.В. | Математика | Контрольная работа | 29 | 57 |
| Горюнова С.В. | Обществознание | Контрольный тест | 71 | 100 |
| Кулешова Т.М. | Биология | Контрольная работа | 14 | 100 |
| Куделко О.И | География | Контрольный тест | 29 | 43 |
| Куделко О.И | Литература | Контрольный тест | 29 | 86 |
| Якимов О.А. | История | Контрольный тест | 57 | 100 |
| **7**  **(11)** | Федосеева Е.А. | Русский язык | Контрольный тест | 20 | 100 |
| Харина О.А. | Английский язык | Контроль письма | 9 | 100 |
| Салабуда Л.В. | Алгебра | Итоговая контрольная работа | 18 | 55 |
| Геометрия | 45 | 55 |
| Вероятность и статистика | 36 | 82 |
| Кулешова Т.М. | Биология | Контрольная работа | 45 | 100 |
| Информатика | Контрольная работа | 30 | 100 |
| Горюнова С.В. | Обществознание | Тест | 27 | 91 |
| Физика | Контрольная работа | 18 | 55 |
| Куделко О.И | География | Контрольный тест | 18 | 64 |
| Литература | Контрольный тест | 91 | 100 |
| .Якимов О.А. | История | Контрольный тест | 90 | 100 |
| **8**  **(5)** | Харина О.А. | Русский язык | Изложение | 20 | 100 |
| Английский язык | Контроль письма | 20 | 100 |
| Салабуда Л.В. | Алгебра | Контрольная работа | 0 | 0 |
| Геометрия | 0 | 20 |
| Вероятность и статистика | 20 | 60 |
| Химия | Контрольная работа | 20 | 20 |
| Горюнова С.В. | Обществознание | Контрольный тест | 0 | 100 |
| Физика | Контрольная работа | 0 | 80 |
| Кулешова Т.М. | Биология | Контрольная работа | 40 | 100 |
| Информатика | Контрольная работа | 0 | 100 |
| Литература | Контрольный тест | 100 | 100 |
| Куделко О.И | География | Контрольный тест | 0 | 40 |

Д/с «Колобок»

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

* оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
* взаимодействие участников образовательного процесса,
* формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного

Чтобы не допустить распространения инфекции, воспитатели детского сада в 2024 году продолжали действовать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными.
  1. **Кадровая укомплектованность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 12 |  |
| Укомплектованность штата педагогическими работниками (%) | | | |  | 100 % |
| Из них внешних совместителей | | | | 1 | 8 % |
| Наличие вакансий (указать должности):  - история | | | | 1 |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | | 5 | 42 % |
| со средним профессиональным образованием | | | 6 | 50 % |
| в данный момент получают высшее образование | | | 1 | 8 % |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | | 12 | 100 % |
| Имеют квалификационную категорию | | Высшую | | 0 | 0% |
| Первую | | 2 | 17 % |
| Соответствие | | 9 | 75 % |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | | 2 | 17 % |
| от 30 до 45 лет | | 3 | 25 % |
| от 45 до 60 лет | | 7 | 58 % |
| выше 60 лет | | - | - |
| Состав педагогического коллектива по должностям | | И.о. директора | | 1 |  |
| Зам. дир. по УМР | | 1 |  |
| Советник по воспитанию | | 1 |  |
| Организатор | | 1 |  |
| Педагог-библиотекарь | | 1 |  |
| Учителя | | 5 |  |
| Воспитатели | | 2 |  |
| Педагогический стаж | | | менее 5 лет | 1 | 8 |
| от 5-10 лет | 1 | 8 % |
| от 10 лет и более | 10 | 84 % |
| Имеют почётное звание | | | | 1 | 8 % |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | | | 0 | 0% |

Повышение квалификации педагогов

Педагогический состав НОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Занимаемая должность | Повышение квалификации |
| Ефремова Наталья Александровна | Учитель начальных классов | - КПК по теме «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС», 72 ч, 10.08.2023 г., ООО «Центр ПК и ПП «Луч знаний» г. Красноярск.  - КПК по теме «Основы религиозных культур и светской этики», 108 ч, 10.11.2021 г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск.  - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч., 05.06.2024 г., ООО «Инфурок». |
| Селезнёва Марина Николаевна | Учитель начальных классов | - КПК по теме «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч, 17.11.2021 г. ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации».  - КПК по теме «Концептуальные аспекты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч., 19.10.2021 г., ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации»  - «Оказание первой помощи в образовательной организации». 36 ч., 23.08.2024 г. ООО «УчиЛаб» г. Екатеринбург |
| Харина  Оксана Александровна | Учитель английского языка | - КПК по теме «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС», 72 ч, 23.11.2022 г, ООО «Инфоурок» г. Смоленск.  - КПК по теме «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС», 180 ч, 05.04.2023 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск. |
| Федосеева Елена Александровна | Учитель музыки | - КПК по теме «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин», 72 ч., 20.10.2022 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. |
| Якимов  Олег Анатольевич | Учитель физической культуры | КПК по теме «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 09.03.2022 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск. |

Педагогический состав ООО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Занимаемая должность | Повышение квалификации |
| Горюнова Светлана Владимировна | Учитель физики, математики, обществознания | - КПК по теме «Методика обучения математике в школе в условиях реализации ФГОС», 180 ч, 03.07.2024 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск.  - КПК по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курса физики в условиях реализации ФГОС ООО 2021», 108 ч, 16.12.2022г., ООО «Центр ПК и ПП «Луч знаний» г. Красноярск  - КПК по теме «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», 108 ч, 02.08.2023 г., ООО «Центр ПК и ПП «Луч знаний» г. Красноярск  - КПК по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч., 03.07.2024 г. ООО «Центр ПК и ПП «Луч знаний» г. Красноярск.  - КПК по теме «Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях», 72 ч., 29.05.2024 г., ООО «УчиЛаб» г. Екатеринбург. |
| Салабуда Любовь Владимировна | Учитель математики и химии | - КПК по теме «Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики», 72 ч, 02.11.2022 г.  - КПК по теме «», 72 ч., ООО «Инфоурок» г. Смоленск.  - КПК по теме «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., 10.07.2024 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск.  - КПК по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых с ФГОС НОО и ООО», 72 ч., 24.07.2024 г.  ООО «Инфоурок» г. Смоленск.  - КПК по теме «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях», 36 ч., 03.09.2024 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск. |
| Харина  Оксана Александровна | Учитель русского и английского языков | - КПК по теме «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС», 72 ч, 23.11.2022 г, ООО «Инфоурок» г. Смоленск.  - КПК по теме «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС», 180 ч, 05.04.2023 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск.  - КПК по теме «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 144 ч., 05.04.2023 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск.  - КПК по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 15.03.2023 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск. |
| Федосеева Елена Александровна | Учитель русского языка и музыки | - КПК по теме «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин», 72 ч., 20.10.2022 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск.  - КПК по теме «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО», 36 ч., 27.09.2022 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск.  - КПП по теме «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 04.09.2024 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск.  - КПК по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., 21.08.2024 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск.  - КПК по теме «Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях». 72 ч., 221.08.2024 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск. |
| Якимов  Олег Анатольевич | Учитель физической культуры и ОБЖ | - КПК по теме «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 09.03.2022 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск.  - КПК по теме «Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС» 144 ч., 29.03.2023 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск.  - КПК по теме «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС», 72 ч., 15.02.2023 г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск.  - КПК по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 ч., 27.06.2022 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос-ой политики Минпросвещения РФ» |
| Куделко  Ольга  Игоревна | Учитель географии, литературы, ИЗО. | - КПК по теме «Современный урок географии для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», 108 ч., 29.07.2022 г., Автономная некоммерческая организация ДПО «Мой университет» г. Петрозаводск.  - КПК по теме «Современный урок литературы для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», 108 ч., 29.07.2022 г., Автономная некоммерческая организация ДПО «Мой университет» г. Петрозаводск.  - КПК по теме «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108 ч., 29.07.2022 г., Автономная некоммерческая организация ДПО «Мой университет» г. Петрозаводск.  - КПК по теме «Современный урок ИЗОв соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108 ч., 29.07.2022 г., Автономная некоммерческая организация ДПО «Мой университет» г. Петрозаводск.  - КПК о теме «Современный урок географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72 ч.. 26.06.2024 г., Автономная некоммерческая организация ДПО «Мой университет» г. Петрозаводск. |
| Кулешова Татьяна Михайловна | Учитель биологии, технологии, информатики.литературы | - КПК по теме «Эффективные методики учебных действий на уроке биологии с учётом требований ФГОС», 72 ч., 12.04.2022 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» г. Москва.  - КПК по теме «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках литературы», 108 ч., 27.07.2024 г., ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт- Петербург.  - КПК по теме «Практические методы преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 108 ч., 08.11.2022 г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» г. Москва.  - КПК по теме «Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО», 108 ч., 06.12.2022 г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» г. Москва.  - КПК по теме «Методика преподавания предмета «Технология» с учётом реализации ФГОС», 108 ч., 06.12.2022 г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» г. Москва.  - КПК по теме «Современные стратегии использования информационных технологий в работе библиотек», 36 ч., 17.07.2024 г. «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» г. Липецк.  - КПК по теме «Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях», 72 ч., 01.07.2024 г., ООО «УчиЛаб» г. Екатеринбург. |

Д/с «Колобок»

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование должности** | **Штатная единица** | **Количество человек** |
| 1 | Воспитатель | 1,25 | 2 |
| 2 | Младший воспитатель | 1 | 2 |
| 3 | Рабочий по стирке и ремонту спецодежды | 0,25 | Совместитель (воспитатель) |
| 4 | Вахтёр | 1 | 1 |
| 5 | Сторож | 1,25 | 1 |

В детском саду нет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

* 1. **Библиотечно-информационное и методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общие сведения** | **Показатели** |
| 1. | Общее количество учебно-методической литературы:  В том числе: | 8259 |
| -учебники | 4131 |
| -учебники с электронными приложениями | 553 |
| -учебно-методическая литература | 3675 |
| -количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов | 10 |
| 2. | Общее количество дополнительной литературы: в том числе: | 4986983 |
| -детская художественная | 4615 |
| -научно-популярная | 13 |
| -справочно-библиографическая | 351 |
| -периодические издания | 4 |
| 3. | Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет | 259791,40 |

Д/с «Колобок»

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* Теневой театр
* Пальчиковый театр для малышей
* Дидактические карточки на составление последовательности
* Картины для рассматривания, плакаты;
* Комплексы для оформления групповых уголков;
* Дидактические игры и карточки и многое другое.

Методического материала достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году не изменилось, в кабинете по-прежнему доступны 2 ноутбука, 1 принтер со сканером (черно белый), проектором мультимедиа;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

* 1. **Материально-техническая база**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Онылская основная общеобразовательная школа» основано в 1953 году. В 1978 г. построена новая деревянная двухэтажная школа.

Площадь земельного участка ОУ составляет 8 373 кв. м, имеется хозяйственная зона и зона отдыха.

Общая площадь здания 1326,6 кв.м., здание имеет два этажа. Фактическая наполняемость в школе – 57 учащихся, в детском саду «Колобок» 18 воспитанников.

Данные по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Общие сведения | Показатели |
| 1. | Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый) | Имеется,  выделенный |
| 2. | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 11 |
| 3. | Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении | 1 |
| 4. | Наличие электронной почты образовательного учреждения | [solnceix3@yandex.ru](mailto:solnceix3@yandex.ru) |
| 5. | Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления. | <http://onils>.ucoz.net |
| 6. | Наличие интерактивных досок | 4 |
| 7. | Наличие мультимедиа оборудования | 11 |
| 8. | Наличие ноутбуков. | 30 |
| 9. | Наличие телевизоров. | 3 |

Д/с «Колобок»

Образовательное учреждение одноэтажное. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся косметические и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев, имеются цветники. В здании оборудованы:

* Методический кабинет (1)
* групповые помещения с отдельными спальными комнатами (2);
* музыкальный зал;
* туалетные комнаты (2);
* пищеблок (1);
* уголок старины и быта;
* уголки уединения и творчества;
* спортивный уголок;
* прачечная;
* гладильня.

Предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы Детского сада.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемыми гровым оборудованием.

В Детском саду созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 2 ноутбука, 1 принтер со сканер, экран, музыкальный центр, колонки, диско-шар с Bluetooth, выход в Интернет, электронная почта.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории не полностью соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо в 2025 году запланировать замену окон и мебели.

**Раздел 2. Статистическая часть**

**2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10.12.2013 № 1324

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицы измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся. | 57 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования. | 18 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования. | 39 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся. | 17 человек  31 % |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации (по итогам промежуточной аттестации) выпускников 9 класса по русскому языку. | 3,4 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации (по итогам промежуточной аттестации) выпускников 9 класса по математике. | 2,8 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса. | 0 человек  / 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса. | 0 человек  / 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. | 40 человек  / 70 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек  / 26 % |
| 1.10.1 | Регионального уровня. | 0 человек  /0 % |
| 1.10.2 | Федерального уровня. | 0 человек  / 0 % |
| 1.10.3 | Международного уровня. | 0 человек  / 0 % |
| 1.11 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников. | 5 человек  /50 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников. | 5 человек  /50 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.14.1 | Высшая | 0 человек  /0 % |
| 1.14.2 | Первая | 2 человека  /20 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.15.1 | До 5 лет | 1 человек  /10 % |
| 1.15.2 | Свыше 30 лет | 4 человека  / 40 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет. | 2 человека  / 20% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет. | 2 человека  / 20 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. | 10 человек  / 100 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. | 10 человек  / 100 % |
| 2. | Инфраструктура. |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося. | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося. | 102 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота. | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров. | да |
| 2.4.2 | С медиатекой. | нет |
| 2.4.3 | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов. | нет |
| 2.4.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки. | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов. | да |
| 2.5 | Численность учащихся/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся. | 6 человек  / 11 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося. | 9,1 кв. м. |

Общая площадь здания 1326,6 кв.м., здание имеет два этажа. На 1 этаже – 4 кабинета начальных классов, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, мастерские для мальчиков, столовая, туалеты для мальчиков и девочек, кабинет директора и заместителя директора по АХЧ. На 2 этаже – 8 учебных кабинетов, библиотека.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 8 мест.

Д/с «Колобок»

**Показатели деятельности МБОУ «Онылская ООШ»**

**структурное подразделение детский сад «Колобок», подлежащие самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | 18 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | | 18 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | 3 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | 15 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 18 человек/100% | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 18 человек/100% | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 18 человек/100% | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0% | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/100% | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/100% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% | |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% | |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1 | От 5 лет до 15 лет | 2 человека / | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/100% | |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/  9 человек | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Нет | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет | |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет | |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м. | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м. | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да | |

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Результаты деятельности МБОУ «Онылская ООШ» структурное подразделение детский сад «Колобок» за 2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

Количество детей, посещающих детский сад, увеличилось.

Подводя итог работы за 2024 год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников

**2.2. Выводы**

Самообследование МБОУ «Онылская ООШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2025 год:

* В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- внесение изменений в ФООП НОО и ФООП ООО, АФООП ООО;

- обновление нормативной базы по введению ФООП НОО и ФООП ООО;

* В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- развитие информационно-образовательной среды;

- совершенствование работы школьного сайта;

- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

* В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;

- обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ;

- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.