**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Онылская основная общеобразовательная школа»**

Является частью АООП НОО,

рассмотренной на заседании

педагогического совета

№ 2 от 16.10.2024 года,

утверждённой приказом

№ 96 от 16.10.2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

4 класса ОВЗ УО

(интеллектуальные нарушения) вариант 1

на 2024-2025 учебный год

**Оныл**

**I Общие положения.**

 Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умеренной степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Онылская ООШ» сформирован в соответствии:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФАОП УО (ИН) для детей ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;
* ФГОС УО (ИН) ОВЗ, утвержденным приказом Минобнауки от 19.12.14 № 1599;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

 Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке

содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель.

 Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение кругозора и адаптации ребёнка к социуму. Она реализуется через:

- 1 час – «Чтение и развитие речи»;

- 1 час – «Прекрасный русский»;

- 1 час – «Весёлая информатика».

 Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с календарным графиком на 2024-2025 учебный год.

Кружки и учебные курсы проводятся во второй половине дня после уроков.

* 1. **Содержание учебного плана.**

Учебный план состоит из трёх частей – обязательной, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающую в себя коррекционно- развивающую область.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС УО (ИН) и ФАОП.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

 ***Внеурочная деятельность*** является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в 4 классе – 2 часа в неделю.

 Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы - интерната. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

* 1. **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

 Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Формы промежуточной аттестации** |

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочныхработ |
| Чтение (Литературное чтение) | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочныхработ |
| Речевая практика | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочныхработ |
| Математика | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочныхработ |
| Мир природы и человека | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочныхработ |
| Рисование (изобразительное искусство) | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочныхработ |
| Музыка | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочныхработ |
| Ручной труд | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочныхработ |
| Адаптивная физическая культура | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочныхработ |

**Учебный план (недельный) АООП (вариант 1)**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**на 2024 -2025 учебный год**

**(4 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| **IV** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | * 1. Русский язык
	2. Чтение
	3. Речевая практика
 | 342 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы ичеловека | 1 |
| 4. Искусство | * 1. Музыка
	2. Рисование

(изобразительная деятельность) | 11 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 |
| **Итого** | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **3** |
| «Чтение и развитие речи» | 1 |
| «Прекрасный русский» | 1 |
| «Весёлая информатика» | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | **2** |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1 |
| **Итого** | **33** |